

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гавриш
« 15 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследовательской и проектной деятельности»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География Биология»:

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО (5 семестр), 3 ЗФО (7, 8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ИПГУ», кандидат геологических наук Звонков Евгений Александрович
ассистент кафедры географии ФГБОУ ВО «ИПГУ» Андиева Юлия Ракуловна

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «11» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Саенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие исследовательской и проектной компетентностей обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, приобретения умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности для выполнения работ аналитического и прикладного характера.

Задачи: систематизировать представление обучающихся о методах, методике и методологии научного исследования, в частности о исследовательской и проектной деятельности; развить умение конкретизировать проблему, формулировать цель и задачи, выдвигать гипотезу, составлять план и определять структуру проекта и исследования; усовершенствовать умения и навыки работы с информационными источниками; развить умение доступно презентовать информацию и оформлять результаты проекта и исследования; сформировать культуру публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания требований к постановке цели и задач, способов решения типичных задач и критериев оценки ожидаемых результатов; возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, и отражающих специфику предметной области;

умения формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели исследования или проекта; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий; осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

навыки практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; применения педагогического проектирования в процессе организации исследовательской и проектной деятельности; использования возможностей образовательной среды для реализации целей исследовательской и проектной деятельности во внеклассной работе.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Методология научного исследования» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы математической обработки данных», «Методика преподавания географии», «Методика преподавания биологии», «Введение в педагогическую специальность», «Методика применения компьютерных технологий в обучении географии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: методами и знаниями для исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности», должны:

знать: структуру научно-исследовательской и проектной деятельности; сущность системного и критического мышления; основные методы, способы и средства получения информации и её оценки; характеристики и виды научного текста, жанры научного стиля, типологию проектов; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

уметь: отбирать и систематизировать информацию по избранной теме исследования или проекта, применяя приемы критического мышления,

аргументированно формируя собственное суждение, давая оценку информации; применять системный подход при решении поставленных задач; оформлять научные тексты и материалы проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент;

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; технологиями создания научного текста; приемами публичного выступления при защите результатов научного исследования и проекта; методиками разработки цели и задач научного исследования и проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности исследования и проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; приемами предъявления результатов исследования и проектной деятельности по решению задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	24	8
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+	+
Самостоятельная работа студента	68	92
Промежуточный контроль	4	4
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.

Тема 2. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка информации. Виды источников информации.

Тема 4. Структура исследовательской и проектной работы. Понятие исследования и проектирования.

Тема 5. Планирование исследовательской и проектной деятельности. Этапы процесса организации исследования и проекта. Рефлексивный анализ.

Тема 6. Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах. Проектно-исследовательская компетентность.

Тема 7. Тренинговые занятия по развитию исследовательских способностей.

Тема 8. Подготовительный этап проектной деятельности.

Тема 9. Поисково-исследовательский этап работы над проектом.

Тема 10. Фаза завершения проекта. Генеральная репетиция. Постаудит.

Тема 11. Оформление проекта. Публичная защита результатов проекта.

Тема 12. Экспертная оценка проектной деятельности: анализ качества и коммуникаций проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 и 8 триместры			
1.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	1	1
2.	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	1	-
3.	Поиск, накопление и обработка информации. Виды источников информации.	1	-
4.	Структура исследовательской и проектной работы. Понятие исследования и проектирования.	1	1
5.	Планирование исследовательской и проектной деятельности. Этапы процесса организации исследования и проекта. Рефлексивный анализ.	1	-
6.	Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах. Проектно-исследовательская компетентность.	1	-
7.	Тренинговые занятия по развитию исследовательских способностей.	1	1
8.	Подготовительный этап проектной деятельности.	1	-
9.	Поисково-исследовательский этап работы над проектом.	1	-
10.	Фаза завершения проекта. Генеральная репетиция. Постаудит.	1	1
11.	Оформление проекта. Публичная защита результатов проекта.	1	-
12.	Экспертная оценка проектной деятельности: анализ качества и коммуникаций проекта.	1	-

Итого:	12	4
---------------	-----------	----------

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 и 8 триместры			
1.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	2	1
2.	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	2	-
3.	Поиск, накопление и обработка информации. Виды источников информации.	2	1
4.	Структура исследовательской и проектной работы. Понятие исследования и проектирования.	2	1
5.	Планирование исследовательской и проектной деятельности. Этапы процесса организации исследования и проекта. Рефлексивный анализ.	2	1
6.	Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах. Проектно-исследовательская компетентность.	2	1
7.	Тренинговые занятия по развитию исследовательских способностей.	2	1
8.	Подготовительный этап проектной деятельности.	2	-
9.	Поисково-исследовательский этап работы над проектом.	2	1
10.	Фаза завершения проекта. Генеральная репетиция. Постаудит.	2	-
11.	Оформление проекта. Публичная защита результатов проекта.	2	1
12.	Экспертная оценка проектной деятельности: анализ качества и коммуникаций проекта.	2	-
Итого:		24	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 и 8 триместры				
1.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	Конспект	5	7
2.	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	Конспект	5	7
3.	Поиск, накопление и обработка информации. Виды источников информации.	Презентация и доклад	5	7
4.	Структура исследовательской и проектной работы. Понятие исследования и проектирования.	Конспект	5	7

5.	Планирование исследовательской и проектной деятельности. Этапы процесса организации исследования и проекта. Рефлексивный анализ.	Конспект	6	8
6.	Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах. Проектно-исследовательская компетентность.	Конспект	6	8
7.	Тренинговые занятия по развитию исследовательских способностей.	Презентация и доклад	6	8
8.	Подготовительный этап проектной деятельности.	Презентация и доклад	6	8
9.	Поисково-исследовательский этап работы над проектом.	Презентация и доклад	6	8
10.	Фаза завершения проекта. Генеральная репетиция. Постаудит.	Презентация и доклад	6	8
11.	Оформление проекта. Публичная защита результатов проекта.	Презентация и доклад	6	8
12.	Экспертная оценка проектной деятельности: анализ качества и коммуникаций проекта.	Презентация и доклад	6	8
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;

- выполнение учебных проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учеб. для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – М. : Юрайт, 2025. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15400-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568286> (дата обращения: 21.02.2025).
2. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учеб.-методич. пособ. / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. – Тольятти : ТГУ, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8259-1288-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособ. для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – СПб : Лань, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-50663-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454448> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зиангирова, Л. Ф. Организация проектной деятельности учащихся : научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л. Ф. Зиангирова. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007. – 53 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31943.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учеб. для сред. проф. образ. / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – М. : Юрайт, 2025. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565820> (дата обращения: 21.02.2025)
6. Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учеб. пособ. / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. – Казань : КНИТУ, 2022. – 116 с. – ISBN

978-5-7882-3302-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учеб. пособ. / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. – Ростов-н/Д : ЮФУ, 2016. – 146 с. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / сост. Е. А. Булатова. – Н. Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 32 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. – СПб : Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45654-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учеб. пособ. / Т. И. Сапожникова. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-9293-3053-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363431> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов : теоретико-методологические основы и практика реализации : монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Бакаевой. – Ростов-н/Д, Таганрог : ЮФУ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9275-3723-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115534.html> (дата обращения: 16.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учеб. пособ. для СПО / В. С. Хамидулин. – СПб : Лань, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-507-50751-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/461153> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учеб. для вузов / В. С. Хамидулин. – СПб : Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-50052-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409478> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, С. А. Проект о проектах : о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды / С. А. Алексеев // Биология в школе. – 2012. – № 1. – С. 38–47.
2. Беликова, Л. Ф. Педагогическое проектирование в профессиональном обучении: учеб. пособие / Л. Ф. Беликова, Н. Е. Эрганова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. – 87 с.
3. Беляева, М. В. Метод проектов в обучении географии : учебно-методич. пособие / М. В. Беляева. – Новосибирск : Педуниверситет, 2010. – 225 с.
4. Войтов, А. Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2016. – 480 с.
5. Гридасова, О. В. Использование метода проектных технологий при формировании профессиональных компетенций студентов в вузе / О. В. Гридасова, Е. А. Титова // Актуальные проблемы подготовки кадров. – 2019. – С. 100–107.
6. Гурье, Л. И. Проектирование педагогических систем: учеб. пособие / Л. И. Гурье. – Казань : Казан. гос. технол. ун-т. – 2004. – 212 с.
7. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. – М. : Просвещение, 2021. – 159 с.
8. Кашапова, М. М. Психология профессионального педагогического мышления / М. М. Кашапова. – М.: Институт психологии РАН, 2003. – 398 с.
9. Ключева, Е. В. Основы исследовательской деятельности в образовании : учеб. пособие / Е. В. Ключева. – Арзамас : Арзамасский филиал ННГУ, 2014. – 111 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.
2. Киберленинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.
3. Межвузовская электронная библиотека МЭБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://icdlib.nspu.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.
4. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rsl.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]